Huiswerkprotocol
CBS Albert Schweitzer

Huiswerk

1. *Het doel van ons huiswerk is:*

- het geleerde uit de klas toepassen in een andere situatie.
- aansturing op zelfstandigheid: aandacht voor planning, organisatie, verantwoordelijk zijn voor spullen.
- voorbereiden op wat er gaat komen.
- extra oefenen met uitval (vb. lezen).

2. *Huiswerk wordt meegegeven van groep 3 t/m groep 8.*

- Voor groep 3-6 geldt dat het huiswerk minimaal één week van te voren door de leerkracht opgegeven wordt.
- Voor groep 7/8 kan het zijn dat er minder dan een week tussen zit als het gaat om "maak" werk.
- Grote opdrachten zoals werkstuk, spreekbeurt, boeken-, etc. vallen ook onder huiswerk en worden in het begin van het jaar vastgelegd.

Documentatie

De leerlingen van groep 5 t/m 8 gebruiken geen agenda maar een huiswerkplanner. Zie bijlage 1. Dit blad wordt als het meegegeven is, direct door ouders (met name aan het begin van het schooljaar) en leerling ingevuld voor een hele week. Er wordt gekeken naar welke taak op welke dag en hoe lang er voor nodig is. Ook kunnen er privé dingen ingepland worden als sporttrainingen, feestjes etc. Als de taak is afgerond wordt er geëvalueerd en gekeken of ook de geplande tijd nodig is geweest en waarom wel of waarom niet?

De planner wordt weer ingeleverd bij de leerkracht.

In groep 7/8 kan er in overleg met de leerkracht ook gebruik gemaakt worden van een agenda.

*De manier van werken met en afspraken over de huiswerkplanner worden op de informatieavond aan het begin van het jaar (of in de informatiebrief) met ouders besproken.

Wat en hoe lang maximaal per dag

- Groep 3 10 minuten huiswerkbladen VLL, lezen
- Groep 4 20 minuten tafels, lezen
- Groep 5 max. 30 minuten Nieuwsbegrip Xl, rekenen, aardrijkskunde/ geschiedenis/ biologie, tafels, lezen
- Groep 6 max. 30 minuten Nieuwsbegrip Xl, rekenen, aardrijkskunde/ geschiedenis/ biologie, tafels, lezen, rekenen
- Groep 7 max. 45 minuten Nieuwsbegrip XL, spelling, taal, woordenschat, natuur/ geschiedenis/aardrijkskunde, rekenen, lezen
- Groep 8 max. 45 minuten Nieuwsbegrip XL, spelling, taal, woordenschat, natuur/ geschiedenis/aardrijkskunde, rekenen, lezen

Differentiatie

Wij differentiëren in het huiswerk op de volgende manier:

- Over het algemeen krijgen de leerlingen bij de zaakvakken het werkboek mee naar huis. Voor leerlingen met lees en of leerproblemen printen we een samenvatting uit. Leerlingen kijken samen met de leerkracht wat er belangrijk is voor de toets. In groep 7/8 wordt dit per hoofdstuk steeds meer los gelaten en gaan de MAVO t/m VWO leerlingen dit steeds meer zelf doen. De basis/kader leerlingen krijgen begeleiding.
- Voor leerlingen met dyslexie volgen wij het dyslexie protocol.
- Er wordt in maximaal 3 groepen per klas gekeken naar niveau differentiatie op de vakgebieden. In een enkel geval kunnen er individuele afspraken gemaakt worden in overleg met ouders.

Richtlijnen

Er zijn vaste behoeften voor kinderen, zodat het maken van huiswerk voor onze leerlingen gemakkelijker wordt. Wij geven deze behoeften weer in richtlijnen die we ouders graag meegeven:

Succescriteria huiswerk:

- Kijk je huiswerk vooraf door en bedenk wat moeilijk is en hoe lang je er aan gaat werken.
- Plan dezelfde dag wanneer je het huiswerk mee krijg het huiswerk in voor de hele week (samen met je ouders)
- Zijn er thuis afspraken deze week? Plan in(training, feestjes etc.?)
- Wat is een fijn plekje in huis om geconcentreerd te werken?
- Wanneer ga ik de juf of meester om hulp vragen? (plan in/maak afspraken, wanneer kan de juf of meester?) Ouders kunnen korte vragen beantwoorden. Inhoudelijke vragen doorspelen naar de leerkracht via e-mail of telefoon.

Nakijken

1. De leerling kijkt bij maakwerk zelf het huiswerk na.
2. De leerling levert het huiswerk en de planner in bij de leerkracht op de afgesproken tijd.
3. De leerkracht beoordeelt het huiswerk en op tijd inleveren met een onvoldoende, matig, voldoende, ruim voldoende, goed en koppelt dit terug aan de leerling.

Beoordeling

Op het rapport hebben wij de kopjes m.b.t. het huiswerk:

- De leerling maakt het huiswerk
- De leerling levert het huiswerk op tijd in
- De leerling maakt een overzichtelijke planning en reflecteert hierop (gr 5 t/m 8)

Deze kopjes worden beoordeeld onder de volgende categorieën: onvoldoende, matig, voldoende, ruim voldoende, goed.

Ziekte

Bij ziekte of afwezigheid van een leerling is het van het leerjaar en de mate van ziekte dagen afhankelijk wat er met het huiswerk gedaan wordt. Dit gaat altijd in overleg met ouders.

Groep 3/4: Huiswerk vervalt.

Groep 5/6/7: Leerwerk wordt op een ander tijdstip ingehaald. Maakwerk vervalt.

Groep 8: Leerwerk wordt op een ander tijdstip ingehaald. Maakwerk inleveren op een andere afgesproken tijd.

Borging

- Dit protocol is te vinden in de klassenmap en op de drive>Borgingsdocumenten..
- Dit protocol wordt aan het einde van ieder schooljaar geëvalueerd en er worden eventueel nieuwe afspraken gemaakt voor het nieuwe schooljaar.

Bijlage 1: Planner

Dag: **Datum:**	**Wat ga ik doen deze dag?** (trainen, feestje etc. ook opschrijven. Dit is je agenda)	**Hoe lang ga ik aan de taak werken?** (vooraf invullen)	**Hoe is de taak gegaan?** (snapte ik alles, ben ik binnen de tijd gebleven, ga ik nog iets vragen?)
.....dag Datum:			☹ 😐 ☺ Opmerkingen:
.....dag Datum:			☹ 😐 ☺ Opmerkingen:
.....dag Datum:			☹ 😐 ☺ Opmerkingen:
.....dag Datum:			☹ 😐 ☺ Opmerkingen:
.....dag Datum:			☹ 😐 ☺ Opmerkingen:
.....dag Datum:			☹ 😐 ☺ Opmerkingen:

dinsdag 21 september
Topo wereld h1

Woensdag 22 september
Boekje rekenen (blauw/geel)
2 blz. af.

Vrijdag 24 september (voordat je op school bent al af hebben)

- Nieuwsbegrip XL van deze week
- Deze planner inleveren
- Leer de tafels van 5 en 6 uit je hoofd